

## ABSTRAK

Wulansari, Dewi. 2016. *Unsur-Unsur Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Guru-Guru SD Kabupaten Mahakam Ulu, Kalimantan Timur*. SKRIPSI. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini mengkaji unsur-unsur paragraf dan pola pengembangan paragraf yang terdapat pada karangan guru-guru SD Kabupaten Mahakam Ulu, Kalimantan Timur. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan unsur-unsur paragraf dan pola pengembangan paragraf yang terdapat pada karangan guru-guru SD Kabupaten Mahakam Ulu, Kalimantan Timur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif karena data penelitian ini berupa kata-kata dan bukan angka. Sumber data dalam penelitian ini adalah karangan guru-guru SD Kabupaten Mahakam Ulu, Kalimantan Timur. Objek dalam penelitian ini adalah kelengkapan unsur-unsur paragraf dan pola pengembangan paragraf dalam karangan guru-guru SD Kabupaten Mahakam Ulu, Kalimantan Timur. Data penelitian berupa paragraf yang di dalamnya terdapat 59 paragraf dari 20 karangan. Analisis data dilakukan dengan mengelompokkan paragraf berdasarkan unsur-unsur paragraf dan pola pengembangan paragraf yang digunakan oleh guru-guru Kabupaten Mahakam Ulu, Kalimantan Timur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola pengembangan paragraf yang digunakan guru-guru SD Kabupaten Mahakam Ulu, Kalimantan Timur adalah pola (1) Umum khusus, (2) Khusus Umum, (3) Sebab Akibat, (4) Akibat Sebab, (5) Kronologi, (6) Contoh, (7) Pertentangan, (8) Perbandingan, dan (9) Definisi Luas. Sementara itu, unsur-unsur paragraf yang muncul adalah kalimat utama dan kalimat penjelas.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran. Pertama, Guru-guru SD Kabupaten Mahakam Ulu, Kalimantan Timur yang menjadi subjek dalam penelitian ini agar lebih memperhatikan dan menguasai berbagai materi yang ingin diajarkan kepada anak didiknya seperti unsur-unsur paragraf dan pola pengembangan paragraf. Kedua, bagi guru Bahasa Indonesia, guru harus mampu menjadi teladan dalam penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Dalam memberikan pengajaran mengenai kompetensi menulis hendaknya guru lebih banyak memberikan latihan menulis kepada siswa khususnya menulis paragraf. Latihan kompetensi menulis ini diharapkan dapat meningkatkan pola pengembangan paragraf yang lebih variatif. Ketiga, bagi penelitian berikutnya, peneliti berharap ada peneliti lain yang mengembangkan penelitian sejenis. Penelitian ini dijadikan bahan pertimbangan dan referensi bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan paragraf, yaitu pola pengembangan paragraf dan unsur-unsur paragraf.

**Kata kunci: karangan, unsur-unsur paragraf, dan pola pengembangan paragraf.**

## ABSTRACT

Wulansari, Dewi. 2016. *Paragraph Elements and Development Patterns in Writings by Teachers in SD Kabupaten Mahakam Ulu, Kalimantan Timur*. THESIS. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

This research reviewed paragraph elements and development patterns in writings by teachers in SD Kabupaten Mahakam Ulu, Kalimantan Timur. This research aimed to describe the paragraph elements and development patterns found in the teachers' writings.

The research was categorized as a descriptive qualitative research since the research data were words instead of numbers. The data sources were writings by teachers in SD Kabupaten Mahakam Ulu, Kalimantan Timur. The research objects were paragraph elements and development patterns comprehensiveness in the teachers' writings. The research data consisted of 59 paragraphs out of 20 writings. The data analysis was conducted by grouping the paragraphs based on the paragraph elements and development patterns applied by the teachers in SD Kabupaten Mahakam Ulu, Kalimantan Timur.

The results showed that the paragraph development patterns used were (1) General-Specific, (2) Specific-General, (3) Cause-Effect, (4) Effect-Cause, (5) Chronology, (6) Examples, (7) Contradictory, (8) Comparison, and (9) Broad Definition. Meanwhile, the paragraph elements found were topic and supporting sentences.

Based on the research result, several suggestions were addressed. Firstly, the teachers in SD Kabupaten Mahakan Ulu, Kalimantan Timur becoming the research subjects should master and give more attention to materials going to give to their pupils, like paragraph and development patterns. Secondly, Indonesian teachers should be good examples of applying good and correct Indonesian. In teaching writing competence, the teachers should give extra writing exercises to pupils, especially writing paragraphs. The writing exercise competence was hoped to improve varied paragraph development patterns. Thirdly, other scholars were expected to follow up similar research. This research could be consideration and reference for next scholars conducting researches related to paragraph: paragraph elements and development patterns.

**Keyword: writings, development patterns, and paragraph elements.**